

Code de vie

1. Respect de soi

Je prends soin de moi et j'apprends à me découvrir.



- 1.1 Je viens à l'école tous les jours et j'arrive à l'heure pour éviter de déranger et de perdre des explications.
- 1.2 Je veille à mon hygiène corporelle. Je porte des vêtements convenables pour l'école et selon les saisons. Les messages ou les dessins violents et/ou haineux sur mes vêtements sont interdits.
- 1.3 Dans l'école, je porte des chaussures en tout temps. Pour des raisons de sécurité, il est recommandé de porter des sandales qui s'attachent derrière le talon.

2. Respect des autres

**Je fais attention à mes paroles et à mes gestes pour
me sentir bien avec les autres.**

- 2.1 Je m'adresse à mes pairs dans un langage courtois et approprié. J'ai une attitude respectueuse. La violence verbale et non verbale est inacceptable.
- 2.2 Je suis poli et respectueux avec les adultes de l'école en tout temps.
- 2.3 Je privilégie le vouvoiement et le monsieur/madame lorsque je m'adresse au personnel de l'école.
- 2.4 Je respecte l'opinion et les différences des autres.
- 2.5 Je circule calmement en marchant dans l'école afin de respecter la tranquillité des autres.
- 2.6 Afin d'assurer la sécurité de tous, je marche à côté de mon vélo, ma trottinette ou autre dès que j'entre dans la cour.

- 2.7 Je m’amuse adéquatement dans la cour et je respecte les règles de la récréation.
- 2.8 Je règle un conflit par le dialogue et la bonne communication en utilisant un message clair. De plus, j’assume les conséquences de mes gestes. Les bagarres, le tirailage et les comportements violents sont interdits.
- 2.9 Lorsque je suis dans la cour et que la cloche sonne, je range le matériel et je rentre rapidement en me plaçant à la fin de la ligne.
- 2.10 J'utilise le matériel technologique à des fins pédagogiques. Je comprends qu'il est interdit de filmer, de photographier ou d'enregistrer la voix d'autres personnes sans leur consentement et de les diffuser.
- 2.11 Je laisse mes objets personnels ou électroniques (cellulaire, écouteurs, tablette, montre intelligente, etc.) à la maison ou dans mon sac sauf exception pour des raisons pédagogiques ou de santé, ou pour des besoins particuliers. Pour les besoins particuliers, les demandes devront être approuvées par la direction. L'utilisation des téléphones cellulaires, des écouteurs et de tout autre appareil mobile personnel est interdite du début à la fin de la journée de classe, y compris durant les pauses et l'heure du dîner. Cette interdiction s'applique à l'ensemble du terrain et du bâtiment de l'établissement ainsi que dans le transport scolaire. L'école n'est pas responsable des bris ou des vols de ces objets, le parent demeure responsable.

3. Engagement/persévérance/efforts

Je m'engage avec persévérance dans mes apprentissages.

- 3.1 Je respecte les délais pour remettre mes travaux, retourner mes emprunts (ex. : livres de bibliothèque) et transmettre les communications à mes parents (agenda, coupon-réponse et signatures).

- 3.2 J'apporte tout le matériel dont j'ai besoin à chacun de mes cours. Je respecte les exigences relatives à mon cours d'éducation physique. Je porte : un pantalon de sport ou un short, un chandail à manches courtes (chandail **de rechange pour les élèves du 2^e cycle et du 3^e cycle**) et des espadrilles. Par mesure de sécurité, j'enlève mes bijoux avant mon cours d'éducation physique.
- 3.3 Je suis le premier responsable de ma réussite, alors je m'implique.

4. Respect de l'environnement

Je fais attention à mes gestes pour me sentir bien dans mon milieu.

- 4.1 Je prends soin des livres, du matériel et du mobilier qui appartiennent à l'école et aux autres.
- 4.2 Je garde mon école et ma cour de récréation propres. Je prends soin des installations qui s'y trouvent. J'utilise les poubelles, les bacs de recyclage et les contenants de compostage de résidus organiques.
- 4.3 Je respecte les affiches et les dessins dans les corridors et j'évite de poser des gestes qui s'apparentent à du vandalisme.



Les conséquences du non-respect du code de vie

Le non-respect du code de vie pourra entraîner des conséquences qui varieront selon la nature et la gravité du manquement. Tout membre du personnel a le droit d'appliquer une conséquence.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Avertissement• Retour avec un intervenant• Rédaction d'une lettre d'excuses• Retrait temporaire du groupe• Réflexion écrite ou verbale• Réparation des paroles ou des gestes fautifs• Message à l'agenda à faire signer• Remboursement volontaire de l'objet brisé• Reprise de temps• Retrait d'un privilège | <ul style="list-style-type: none">• Appel aux parents• Rencontre avec les parents (avec ou sans l'élève)• Rappel de la règle ou du comportement attendu• Convocation pour une rencontre avec la direction• Suspension (interne ou externe)• Toutes autres actions permettant d'assurer la sécurité des élèves• ... |
|---|--|



Engagement au code de vie

Élève

Avec mes parents, j'ai lu le code de vie de l'école. Pour mon bien-être et celui des autres, je m'engage à le respecter durant toute l'année.

Signature : _____

Date : _____

Parent

Avec mon enfant, j'ai lu le code de vie de l'école. Je m'engage à collaborer avec l'école pour qu'il respecte ce code de vie.

Signature : _____

Date : _____

Règles de la récréation



Respect des autres

- Mes paroles et mes gestes sont respectueux ;
- Je veux éviter les conflits, assurer ma sécurité et celle des autres ;
- J'évite les jeux de bagarre.

Jeux et sécurité

- Je respecte les règles du jeu auquel je joue ;
- Je prends soin de l'environnement dans lequel je me trouve ;
- Je vais dans les modules en respectant l'horaire et je joue de façon sécuritaire ;
- Je dois attendre qu'un adulte soit présent avant de jouer dans les modules.

Matériel et environnement

- Je fais attention au matériel, je l'utilise de façon appropriée et sécuritaire ;
- Je laisse la neige au sol, à l'exception de la zone prévue à cet effet ;
- La glace reste au sol en tout temps.

La neige reste au sol pendant les heures de service de garde.

Gestion des conflits

1. Je fais un message clair et j'utilise le « je » avec un visage sérieux ;
2. Si je n'y arrive pas, je vais voir un adulte surveillant dans la cour.

**Si je suis victime ou témoin de violences physiques ou verbales (menaces),
je vais voir un adulte surveillant dans la cour immédiatement.**

Fin de la récréation

- Au son de la cloche, j'arrête de jouer ;
- Je range le matériel avec lequel j'ai joué ;
- Je me place en rang en attendant le signal de l'adulte ;
- J'entre **calmement** dans l'école.



Le plus important

- Je profite de ma récréation avec mes amis et j'ai du plaisir !!!