

# Le code de vie de mon école

## 1. Respect de soi

**Je prends soin de moi et j'apprends à me découvrir.**



- 1.1 Je viens à l'école tous les jours et j'arrive à l'heure pour éviter de déranger et de perdre des explications.
- 1.2 Je veille à mon hygiène corporelle. Je porte des vêtements convenables selon les saisons qui couvrent mon ventre et la moitié de mes cuisses. Les messages ou les dessins violents et/ou haineux sur mes vêtements sont interdits.
- 1.3 Dans l'école, je porte des chaussures en tout temps. Pour des raisons de sécurité, il est recommandé de porter des sandales qui s'attachent derrière le talon.



## 2. Respect des autres

**Je fais attention à mes paroles et à mes gestes pour me sentir bien avec les autres.**

- 2.1 Je m'adresse à mes pairs dans un langage courtois et approprié. J'ai une attitude respectueuse. La violence verbale et non verbale est inacceptable.
- 2.2 Je suis poli et respectueux avec les adultes de l'école en tout temps.
- 2.3 Je respecte l'opinion et les différences des autres.
- 2.4 Je circule calmement en marchant dans l'école afin de respecter la tranquillité des autres.
- 2.5 Afin d'assurer la sécurité de tous, je comprends que je ne circule pas avec mon vélo ou ma trottinette ou autre dans la cour.

- 2.6 Lorsque je suis dans la cour et que la cloche sonne, je range le matériel que j'ai utilisé et je rentre rapidement en me plaçant à la fin de la ligne.
- 2.7 Je m'amuse adéquatement dans la cour et je respecte les règles de la récréation.
- 2.8 Je règle un conflit par le dialogue et la bonne communication en utilisant un message clair. De plus, j'assume les conséquences de mes gestes. Les bagarres, le tiraillement et les comportements violents sont interdits.
- 2.9 Je laisse mes objets personnels ou électroniques (cellulaire, les écouteurs, tablette, montre intelligente, etc.) à la maison ou dans mon sac sauf si j'ai préalablement reçu une permission spéciale de la part de mon titulaire. L'école n'est pas responsable des bris ou des vols de ces objets.



### 3. Engagement/persévérance/efforts



**Je m'engage avec persévérance dans mes apprentissages.**

- 3.1 Je respecte les délais pour remettre mes travaux, retourner mes emprunts (ex. : livres de bibliothèque) et transmettre les communications à mes parents (agenda, coupon-réponse et signatures).
- 3.2 J'apporte tout le matériel dont j'ai besoin à chacun de mes cours. Je respecte les exigences relatives à mon cours d'éducation physique. Je porte : un pantalon de sport ou un short, un chandail à manches courtes **de rechange** et des espadrilles.
- 3.3 Je suis le premier responsable de ma réussite, alors je m'implique.
- 3.4 Je laisse mes objets personnels, électroniques ou mon ballon à la maison ou dans mon sac sauf si j'ai préalablement reçu une permission spéciale de la part d'un adulte. L'école n'est pas responsable des bris ou des vols de ces objets.



## 4. Respect de l'environnement

Je fais attention à mes gestes pour me sentir bien dans mon milieu.

- 4.1 Je prends soin des livres, du matériel et du mobilier qui appartiennent à l'école et aux autres.
- 4.2 Je garde mon école et ma cour de récréation propres. Je prends soin des installations qui s'y trouvent. J'utilise les poubelles, les bacs de recyclage et les contenants de compostage de résidus organiques.
- 4.3 Je respecte les affiches et les dessins dans les corridors et j'évite de poser des gestes qui s'apparentent à du vandalisme.

### Les conséquences du non-respect du code de vie



Le non-respect du code de vie pourra entraîner des conséquences qui varieront selon la nature et la gravité du manquement. Tout membre du personnel a le droit d'appliquer une conséquence.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissement</li><li>• Retour avec un intervenant</li><li>• Rédaction d'une lettre d'excuses</li><li>• Retrait temporaire du groupe</li><li>• Réflexion écrite ou verbale</li><li>• Réparation des paroles ou des gestes fautifs</li><li>• Message à l'agenda à faire signer</li><li>• Remboursement volontaire de l'objet brisé</li><li>• Reprise de temps</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Retrait d'un privilège</li><li>• Appel aux parents</li><li>• Rencontre avec les parents (avec ou sans l'élève)</li><li>• Rappel de la règle ou du comportement attendu</li><li>• Convocation pour une rencontre avec la direction</li><li>• Suspension (interne ou externe)</li><li>• Toutes autres actions permettant d'assurer la sécurité des élèves</li><li>• ...</li></ul> |
|--|---|



## Engagement au code de vie

### Élève

Avec mes parents, j'ai lu le code de vie de l'école. Pour mon bien-être et celui des autres, je m'engage à le respecter durant toute l'année.

Signature : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Parent

Avec mon enfant, j'ai lu le code de vie de l'école. Je m'engage à collaborer avec l'école pour qu'il respecte ce code de vie.

Signature : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# À LA RÉCRÉATION...



1. **Je suis respectueux** dans mes paroles et dans mes gestes.
2. Je **respecte les règles du jeu** auquel je joue et l'environnement dans lequel je me trouve. **Je respecte les zones** du soccer (2 ballons) et du basketball (2 ballons). Les autres ballons restent dans la zone de gazon. **Je respecte mon tour** au ballon poire.
3. Je vais dans les **modules** en respectant l'horaire et je joue de façon sécuritaire. **Je dois attendre qu'un adulte soit présent.**
4. J'évite les jeux de « bagarre » pour prévenir les conflits et assurer ma sécurité ainsi que celle des autres.
5. Je fais **attention au matériel**, je l'utilise de façon appropriée, sécuritaire et je le ramène devant le rangement jaune à la fin de la récréation.
6. **Si j'ai un problème ou un conflit :**  
**Étape 1** : Je fais un **message clair** et j'utilise le « **JE** » avec un visage sérieux.  
**Étape 2** : Si je n'y arrive pas, je **vais voir un adulte** surveillant **dans la cour.**
7. Si je suis **victime** ou **témoin** de **violence** physique ou verbale (menaces), **je vais voir un adulte** surveillant **sur la cour immédiatement.**
8. **Je laisse la neige au sol**, à l'exception de la zone prévue à cet effet. **La glace reste au sol en tout temps!**  
*\*La neige reste au sol pendant les heures du service garde.*
9. Au son de la cloche, **j'arrête** de jouer, **je vais porter mon matériel**, je me place en rang en attendant le signal de l'adulte et **j'entre calmement** dans l'école.
10. Je profite de ma récréation avec mes ami(e)s et j'ai du plaisir ☺