



Ordre du jour
5e RÉUNION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2023-2024
Mardi 4 juin 2024 – 18h30 (en présentiel)

Ouverture de la réunion

1. Présence, vérification du quorum
 - Absents: Jacynthe Bonneto, Lison Beausoleil
2. Nomination d'un(e) secrétaire
 - Laurence Lavoie-Tremblay
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
 - Jonathan Alarie propose, Jacques Caron appuie
4. Adoption et suivi du procès-verbal de la réunion du 7 mai 2024
 - 4.1 Adoption du procès-verbal du 7 mai 2024
 - Pas de suivi.
 - 4.2 Suivi au procès-verbal de la réunion
 - Johanne Marier propose, Maëlle Annic appuie
5. Mot de la présidence
 - Merci pour votre présence.
6. Mot de la direction
 - a. Merci pour votre présence.
7. Dossiers décisionnels
 - 7.1 Décision entérinée par courriel
 - Comme nous en avons discuté lors de notre dernière rencontre du CÉ, nos élèves finissants feront une soirée d'improvisation et un encan silencieux afin de financer leur sortie au CEPsum ainsi que leur album.
 - Voici les détails concernant cette activité :

Date : 7 juin entre 18h et 20h30
Prix d'entrée : contribution volontaire
Encan silencieux : contribution volontaire
Vente de jus, maïs soufflé et bonbons : entre 2\$ et 3\$ l'item

Les membres ont accepté l'activité lors de notre dernière rencontre et tous les membres ont approuvé par courriels.

 - 7.2 Plan de lutte contre l'intimidation et la violence sexuelle 2024-2025
 - Les conflits, les vulnérabilités et la gestion des émotions sont pris en charge et encadrés. Pour certains enfants, les gestes dépassent leurs pensées. Tous les conflits sont adressés, même les plus lourds (violences sexuelles et intimidation). La collaboration des parents est importante. La direction prend au sérieux tous les signalements et s'assure que ça ne dégénère pas.

Comportements attendus :
Enseignement systématique des comportements attendus (positifs et de bienveillance);
 - Poursuivre l'appropriation de la technique de résolution de conflit et du message clair par un enseignement explicite en classe;
 - Animation sur le message clair et/ou le consentement par les intervenants;



- Utilisation des techniques d'impact dans les interventions auprès des élèves;
- Reconstitution du comité récréation;
- Rencontres avec le personnel pour discuter des règles de la cour d'école et de la surveillance active;
- Ateliers pour développer toutes les habiletés sociales tout au long de l'année pour les deux groupes de maternelles;
- Techniques : Message clair; habileté psychosociale; les techniques d'impact; sensibilisation des jeunes et collaborations des parents; reconstitution de comité des activités de récréation (vivants et jeunes)
- Mesures:
 - Informer les parents que toutes les situations sont prises au sérieux. Diffuser le plan de lutte de l'école sur le site internet.
 - Dans un délai de 24 heures, communiquer avec les parents de tous les élèves et préciser les intervenants et les moments de suivis auprès de tous les acteurs et parents.
 - Parents de l'élève victime : Sécuriser les parents en illustrant les mesures prises pour assurer la sécurité de leur enfant.
 - Parents de l'élève auteur : Discuter des mesures de soutien et de sanction qui seront mises en place.
 - Effectuer un retour auprès des parents de l'ensemble des élèves impliqués pour mentionner qu'un suivi a été fait.
 - Solliciter leur collaboration dans la mise en place de mesures.
- À suivre : Questionner si les vulnérabilités sont toujours les mêmes pour l'année suivante.

Bianka Simard-Latulipe propose, Fathia Haddar appuie

7.3 Budgets pro forma

- Budget selon l'argent alloué et les directives du ministère.
- Le Centre de Service (orthophonie, psychoéducatrice) donne des services et l'école complète leur offre.
- Description de tous les postes (voir document Exercice financier 2024-2025).
Nancy Frenette propose, Jonathan Alarie appuie

7.4 Résolutions fonds 4 vers le fonds 9 (

- Explication: Le fonds 4 sert à placer de l'argent, mais les paiements et dépenses se font du fond 9 (avec l'accord du CÉ)
- Demande : 17118'05\$ (Montant à transférer du fonds 4 au fonds 9)
- Le conseil doit adopter le transfert des fonds nécessaires du fond 4 au fond 9.

Les revenus du fond 4 sont générés par les activités suivantes :

Fête de la rentrée : La Cornetteuse	1,506.17 \$
Fête de la rentrée : Spectacle patin	574,88 \$
Émulation élèves	2,960.00 \$
Achat pour élève (dons)	1,007.00 \$
Activité-école	126,00 \$
Dons repas Choix du Président	<u>10,944.00 \$</u>
Total :	<u>17,118.05 \$</u>



Jonathan Alarie propose, Johanne Marier appuie

7.5 Rapport annuel du CÉ

- Pouvoirs généraux : Adoption du projet éducatif; Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres), Approbation des contributions financières exigées, Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe; Approbation de la liste du matériel d'usage personnel; Adoption des règles de fonctionnement des services de garde; Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire, Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire; Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier); Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement; Consultation sur les critères de sélection de la direction; Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité; Transmission de documents à l'intention des parents, etc. (Voir document joint)
- Fathia Haddar propose, Jacques Caron appuie

7.6 Journées pédagogiques du SDG

- La première journée pédagogique doit être approuvée. En bas de 35\$ et pour les autobus, il est possible d'aller chercher de l'argent dans le fond 4. 1. Dîner 2. Sortie au nid d'Autruche 3. Père Sablon 4. Bowling 5. Bingo de Noël 6. Journée Pyjama/Cabane/ 7. Centropolis 8. Carte et brico St-Valentin 9. Cabane à Sucre 10. Activité culinaire 11. Pâques chasse au coco 12. Journée cinéma (à voir) 13. Sortie au AML 14. Fête au SGD
- Joëlle propose, Laurence appui

7.7 Changement d'enseignant qui a remanié les frais du groupe de 3^e année pour leurs frais scolaire (Voir document joint qui sera distribué aux parents) Maëlle Annic propose, Bianka Simard appui

8. Dossiers informatifs

8.1 Projet d'embellissement de la cour d'école

Projet de longue haleine (aménagement sur Adam, jardin d'ombre sur la devanture). Les bancs sont commandés (approuvé par le CEE); Plusieurs activités possibles enseignants/enfants. Ex : Jardin de pollinisateurs et plantation de graines en partenariat avec Poliflora (15K de don).

PEQ : Projet de logements sociaux; Destruction du bâtiment sur Desjardins; Le bâtiment qui donne sur Pie XI est viable. Éléments rapportés par un membre du CÉ.

8.2 Assemblée générale et rencontre de parents de septembre

Annonce de la date d'assemblée annuelle de parents : 11 septembre 2024.

8.3 Bilan des sorties 2024-2025 :

- Hébertisme
- Théâtre à La Maison Théâtre
- Centre des Sciences
- Grande Bibliothèque (Modélisation 3D) Inventer un objet pour une planète saine.
- Cabane à Sucre
- Défi Altergo
- Visite d'une classe alternative



- Maison Sainte Gabrielle

9. Dossiers consultatifs

(Aucun)

10. Volet alternatif

- REPAQ : Coéducation, rétroaction (résumé) des profs sur les résultats de recherche des chercheurs.
- Agora de parents : Julie Bouchard (synthèse de sa thèse, PM famille, etc..)
- Après-midi famille : dossier d'apprentissage pour structurer la grille d'apprentissage (projet)

11. Affaires du service de garde

- Besoin de personnel (6 postes; principalement pour accompagner les enseignants) en fonction du nombre d'inscriptions (157 enfants).

12. Affaires des membres du personnel de l'école

Coenseignement dans les classes pour connaître mieux les élèves (fin 31 mai) dans le cadre du plan de rattrapage.

Chorégraphie des enfants de la dernière journée d'école.

13. Affaires du délégué au comité de parents.

- Présentation sur la douance.
- PTRDI : École Maisonneuve décharge les autres écoles. (Ex: Mouvement d'élève de Chomedey à Irénée-Lussier).
- Logement 8-10 étages sur Hochelaga (20-20-20) va changer le nombre d'élèves dans les écoles avoisinantes (impact).

14. Affaires des membres de la communauté

CSSE / Partenaires :

- École SNJ prête les gymnases pour : Camps multisport et Camps Cirque
- Écoquartier qui sensibilise et trie les matières avec les enfants.
- Lit de Camp : littéracie

15. Communications (Aucun)

16. Période du public (Aucun)

17. Divers (Aucun)

18. Levée de l'assemblée à 20h05